





令和 7 年度 年間授業計画 教科 芸術 科目 総合美術

教科: 芸術 科目: 総合美術 単位数: 2 単位

対象学年組: 第 3 学年

使用教科書: なし

|                |   |      |
|----------------|---|------|
| 教科             | 芸術  | の目標: |
| 【知識及び技能】       | 各科目の特質について理解するとともに、意図に基づいて表現するための技能を身に付けるようにする。 |      |
| 【思考力、判断力、表現力等】 | 創造的な表現を工夫したり、芸術のよさや美しさを深く味わったりすることができるようにする。    |      |
| 【学びに向かう力、人間性等】 | 生涯にわたり芸術を愛好する心情を育むとともに、心豊かな生活や社会を創造していく態度を養う。   |      |

|          |   |                |  |                |  |
|----------|---|----------------|--|----------------|--|
| 科目       | 総合美術  | の目標:           |  |                |  |
| 【知識及び技能】 | 対象や事象を捉える造形的な視点について理解を深めるとともに、意図に応じて表現方法を創意工夫し、創造的に表すことができるようにする。 | 【思考力、判断力、表現力等】 | 造形的なよさや、表現の意図と創意工夫などについて考え、主題を生成し創造的に発想し構想を練ったり、価値意識をもって美術や美術文化に対する見方や感じ方を深めたりすることができるようにする。 | 【学びに向かう力、人間性等】 | 主体的に美術の幅広い創造活動に取り組み、生涯にわたり美術を愛好する心情を育むとともに、感性を高め、美術文化に親しみ、心豊かな生活や社会を創造していく態度を養う。 |

| 単元の具体的な指導目標   | 指導項目・内容                      | 表現  |   |   | 鑑賞 | 評価規準  | 知 | 思 | 態 | 配<br>当<br>時<br>数 |
|---|------------------------------|-----|---|---|----|---|---|---|---|------------------|
|   |                              | 絵・彫 | デ | 映 |    |   |   |   |   |                  |
| <b>単元 9</b> 自身の興味・関心や進路に応じて選択した制作活動Ⅱ①<br><b>【知識及び技能】</b><br>制作に必要な基本的な知識や技能、制作姿勢を身に付ける。<br><b>【思考力、判断力、表現力】</b><br>制作、発表を通じて、表現活動をより発展させて継続していくプロセスを学び、理解する。<br><b>【学びに向かう力、人間性等】</b><br>自分が選んだ制作活動から表現する喜びを大いに味わい、よりよいものを目指す心構えを育む。  | 指導項目に対し、次の教材等を活用する。<br>・指導事項 | ○   | ○ | ○ | ○  | 次の観点別評価規準に従い評価する。<br><b>【知識及び技能】</b><br>制作に必要な材料や道具を準備して授業に臨むことができたか。材料を大切に扱い、安全に配慮し制作できたか。 | ○ | ○ | ○ | 6                |
|   | 計画づくり、制作、相互鑑賞                |     |   |   |    | <b>【思考力・判断力・表現力】</b><br>よりよいものを目指す姿勢を持ち、自分の制作について振り返ることができたか。                               |   |   |   |                  |
|   | ワークシート                       |     |   |   |    | <b>【学びに向かう力、人間性等】</b><br>進路などに関連付けて、題材や制作テーマを選択し、計画を立てて制作活動を行うことができたか。                      |   |   |   |                  |
|   | 一人1台端末の活用(場面)                |     |   |   |    |   |   |   |   |                  |
|   | 情報収集など                       |     |   |   |    |   |   |   |   |                  |
| <b>単元 10</b> 自身の興味・関心や進路に応じて選択した制作活動Ⅱ②<br><b>【知識及び技能】</b><br>制作に必要な基本的な知識や技能、制作姿勢を身に付ける。<br><b>【思考力、判断力、表現力】</b><br>制作、発表を通じて、表現活動をより発展させて継続していくプロセスを学び、理解する。<br><b>【学びに向かう力、人間性等】</b><br>自分が選んだ制作活動から表現する喜びを大いに味わい、よりよいものを目指す心構えを育む。 | 指導項目に対し、次の教材等を活用する。<br>・指導事項 | ○   | ○ | ○ | ○  | 次の観点別評価規準に従い評価する。<br><b>【知識及び技能】</b><br>制作に必要な材料や道具を準備して授業に臨むことができたか。材料を大切に扱い、安全に配慮し制作できたか。 | ○ | ○ | ○ | 6                |
|   | 制作、相互鑑賞                      |     |   |   |    | <b>【思考力・判断力・表現力】</b><br>よりよいものを目指す姿勢を持ち、自分の制作について振り返ることができたか。                               |   |   |   |                  |
|   | ワークシート                       |     |   |   |    | <b>【学びに向かう力、人間性等】</b><br>進路などに関連付けて、題材や制作テーマを選択し、計画を立てて制作活動を行うことができたか。                      |   |   |   |                  |
|   | 一人1台端末の活用(場面)                |     |   |   |    |   |   |   |   |                  |
|   | 情報収集など                       |     |   |   |    |   |   |   |   |                  |
| <b>単元 11</b> 自身の興味・関心や進路に応じて選択した制作活動Ⅱ③<br><b>【知識及び技能】</b><br>制作に必要な基本的な知識や技能、制作姿勢を身に付ける。<br><b>【思考力、判断力、表現力】</b><br>制作、発表を通じて、表現活動をより発展させて継続していくプロセスを学び、理解する。<br><b>【学びに向かう力、人間性等】</b><br>自分が選んだ制作活動から表現する喜びを大いに味わい、よりよいものを目指す心構えを育む。 | 指導項目に対し、次の教材等を活用する。<br>・指導事項 | ○   | ○ | ○ | ○  | 次の観点別評価規準に従い評価する。<br><b>【知識及び技能】</b><br>制作に必要な材料や道具を準備して授業に臨むことができたか。材料を大切に扱い、安全に配慮し制作できたか。 | ○ | ○ | ○ | 6                |
|   | 制作、相互鑑賞                      |     |   |   |    | <b>【思考力・判断力・表現力】</b><br>よりよいものを目指す姿勢を持ち、自分の制作について振り返ることができたか。                               |   |   |   |                  |
|   | ワークシート                       |     |   |   |    | <b>【学びに向かう力、人間性等】</b><br>進路などに関連付けて、題材や制作テーマを選択し、計画を立てて制作活動を行うことができたか。                      |   |   |   |                  |
|   | 一人1台端末の活用(場面)                |     |   |   |    |   |   |   |   |                  |
|   | 情報収集など                       |     |   |   |    |   |   |   |   |                  |
| <b>単元 12</b> 自身の興味・関心や進路に応じて選択した制作活動Ⅱ④<br><b>【知識及び技能】</b><br>制作に必要な基本的な知識や技能、制作姿勢を身に付ける。<br><b>【思考力、判断力、表現力】</b><br>制作、発表を通じて、表現活動をより発展させて継続していくプロセスを学び、理解する。<br><b>【学びに向かう力、人間性等】</b><br>自分が選んだ制作活動から表現する喜びを大いに味わい、よりよいものを目指す心構えを育む。 | 指導項目に対し、次の教材等を活用する。<br>・指導事項 | ○   | ○ | ○ | ○  | 次の観点別評価規準に従い評価する。<br><b>【知識及び技能】</b><br>制作に必要な材料や道具を準備して授業に臨むことができたか。材料を大切に扱い、安全に配慮し制作できたか。 | ○ | ○ | ○ | 4                |
|   | 制作、相互鑑賞、展示、振り返り              |     |   |   |    | <b>【思考力・判断力・表現力】</b><br>校内展示や作品集づくり、コンクール応募などで制作を形にして発表することができたか。                           |   |   |   |                  |
|   | ワークシート                       |     |   |   |    | <b>【学びに向かう力、人間性等】</b><br>自身や他者の表現の良さを認め合う姿勢を持てたか  |   |   |   |                  |
|   | 一人1台端末の活用(場面)                |     |   |   |    |   |   |   |   |                  |
|   | 情報収集など                       |     |   |   |    |   |   |   |   |                  |
| 定期考査(学年末考査)/返却と解説   |                              |     |   |   |    |   |   |   |   |                  |

3 学期